



ТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ №7 г. Сегежи
А. В. Самохвалова
от 31.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
основного общего образования
МКОУ СОШ №7 г. Сегежи
на 2024 – 2025 учебный год

г. Сегежа 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;

Устав МКОУ СОШ №7 г.Сегежи

Особенностями учебного плана на 2024-2025 учебный год являются:

– интеграция общего и дополнительного образования детей (опора на содержание основного образования является главной специфической особенностью развития дополнительного образования, которая позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития);

– создание условий для вовлечения обучающихся, воспитанников и лиц с ОВЗ во внеурочную деятельность.

Целью дополнительного образования в МКОУ СОШ №7 г.Сегежи является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внеурочной деятельности.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, воспитанников

независимо от уровня развития, состояния здоровья.

Основными задачами учебного дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся, воспитанников на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей обучающихся и воспитанников в благоприятном эмоциональном климате;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, целостно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Ожидаемые результаты освоения программ дополнительного образования.

Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.

Повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения.

Повышение общего культурного уровня обучающихся и воспитанников.

Укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Снижение роста негативных явлений в детской среде.

Духовно-нравственное развитие.

Направленности дополнительных образовательных программ в 2024-2025 учебном году в соответствии с п.9 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- техническая.

Формы аттестации контроля знаний. Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана контролируется администрацией образовательного учреждения:

изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий;

ежемесячно по журналам, а также через посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций.

При формировании объединений дополнительного образования учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Для отслеживания результатов деятельности, обучающихся, воспитанников в объединениях дополнительного образования: открытые занятия, научно-практические конференции, показательные выступления, семинары, выставки, защита проектов и Показателем работы также является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и другое.

Особенности режима и организации образовательного процесса.

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования по направлениям: техническое, физкультурно-спортивное. Режим работы и расписание учитывает учебную нагрузку школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Обучение проводится после школьных уроков. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста

обучающихся, условий работы. Численный состав учебных групп составляет не более 14 человек.

Занятия в разновозрастной группе проводятся по группам 10 -14 человек при обязательном соблюдении санитарно - гигиенических требований к организации воспитательно–образовательного процесса, предусмотренных СанПин.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей старше 11 лет – от 40 минут до 3 часов с 10-15 минутным перерывом после каждых 40 минут занятий

Концептуальная основа блока дополнительного образования детей соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признанию уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию, личноно – равноправные позиции педагога и ребенка, ориентированность на интересы обучающихся и воспитанников. Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся на основе заявления родителей (законных представителей).

**План занятий дополнительного образования
МКОУ СОШ №7 г.Сегежи
на 2024-2025 учебный год**

| п/п | Название кружка, объединения, секции | Направление | Возраст | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|------------|---|--------------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Робототехника | Техническое | 11-12 лет | 5-6 классы-2 | 68 |

